

Programa de curso

|                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |              |   |                 |    |
|-------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|---|-----------------|----|
| 1. Nombre del curso           |    | Biblia y Origen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |              |   |                 |    |
| 2. Código                     |    | IET 1440                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |              |   |                 |    |
| 3. Año /Semestre /carrera     |    | 3 / 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |              |   |                 |    |
| 4. Créditos SCT/PMA           |    | 3 Créditos PMA 2/0/3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |              |   |                 |    |
| Nº Horas Total                | 85 | Horas Presenciales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 34 | Horas Mixtas | 0 | Horas Autónomas | 51 |
| 5. Tipo de Curso              |    | <input type="checkbox"/> Obligatorio<br><input checked="" type="checkbox"/> Optativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |              |   |                 |    |
| 6. Perfil de egreso-Identidad |    | <p>El proceso de desarrollo profesional de un estudiante de pregrado egresado de la Universidad Católica de Temuco, comprende un itinerario formativo que integra ámbitos disciplinares y valóricos que posibilitan su formación en todas las dimensiones de la persona. Esto apunta al logro de competencias e identidad profesional con un sentido de servicio a la sociedad, en especial a los más desprotegidos, descubriendo en su vida un sentido que le plenifica y trasciende.</p> <p>En el ámbito de la formación integral, la UC Temuco cuenta con un Programa de formación ético cristiana que comprende tres cursos a lo largo de la carrera. En el segundo nivel se encuentra el curso <b>LA BIBLIA Y LOS ORIGENES</b>.</p>                                                                                                             |    |              |   |                 |    |
| 7. Descripción                |    | <p>En el presente curso tendrás la posibilidad de conocer una propuesta actualizada, a través, de la reflexión y el diálogo de los elementos esenciales del mensaje bíblico sobre el origen del hombre y todo lo que le rodea, para lo cual se propone la lectura e interpretación de los principales textos bíblicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El curso es un Electivo Teológico por tanto podrás reflexionar sobre tu vocación profesional desde una perspectiva cristiana.</li> <li>• Entre las principales estrategias de aprendizaje encontrarás exposiciones y desarrollo de contenidos a nivel grupal y personal que te permitan comprender y reflexionar desde la cosmología y la antropología bíblica, tu vida y tu profesión como un llamado a vivir en relación, con los demás, con Dios y con tu entorno.</li> </ul> |    |              |   |                 |    |
| 8. Requisitos                 |    | No tiene.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |              |   |                 |    |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. Competencias Específicas y nivel                                      | No tiene.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10. Competencias Genéricas y nivel                                       | <p><b>Actuación Ética Nivel 2</b></p> <p>Actúa con sentido ético, discerniendo dilemas del contexto local y global en base a valores de justicia, bien común y dignidad de la persona, como respuesta ciudadana a las necesidades de personas, la comunidad y el medioambiente.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11. Resultados de aprendizaje                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce los principales elementos de la propuesta bíblica sobre el origen del hombre y su entorno, poniendo en diálogo el mensaje de los textos bíblicos con las propuestas de la ciencia, iluminando con ellos su vida y su desempeño profesional.</li> <li>• Interpreta distintas visiones del hombre, la sociedad y su entorno desde una comprensión bíblica y cristiana que le permita discernir y actuar éticamente en cada momento de su vida.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 12. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales) | <p>Conceptuales:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Biblia un libro que se interesa sobre los orígenes: alcances y propuestas.</li> <li>2. La concepción Bíblica de los orígenes con un fuerte centro en el hombre en relación con Dios.</li> <li>3. Los principales textos Bíblicos sobre el origen: lectura e interpretación.</li> <li>4. La propuesta Bíblica en diálogo con otras visiones y alternativas.</li> <li>5. La creación desde la religión originaria mapuche</li> <li>6. Dios Creador: separa y ornamenta.</li> <li>7. Elementos bíblicos que surgen como propuestas para la sociedad actual.</li> </ol> <p>Procedimentales:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Trabaja personalmente y en equipo indagando y discutiendo situaciones concretas de su entorno que expresan los desafíos de reinterpretar adecuadamente el mensaje bíblico sobre los orígenes.</li> <li>9. Lectura y producción de textos – elaboración de ensayo – elaboración de presentaciones – dialogo grupal – debates.</li> </ol> <p>Actitudinales:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Interioriza los desafíos de la comprensión bíblica del hombre como ser en relación con Dios, con otros y con su entorno tanto para su crecimiento personal como profesional.</li> <li>11. Compromete su disposición al diálogo y a la búsqueda respetuosa para conocer y valorar la propuesta bíblica sobre el hombre, el mundo y la vida en sociedad.</li> </ol> |
| 13. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis Bibliográfico respecto a los contenidos conceptuales.</li> <li>- Análisis de textos bíblicos sobre los orígenes según la Biblia.</li> <li>- Talleres grupales y de debate.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>14. Estrategias de evaluación</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo grupal sobre temáticas actuales que permitan dialogar sobre el origen a la luz de la fe y las ciencias.</li> <li>- Talleres grupales sumativos.</li> <li>- Pruebas parciales (2)</li> <li>- Autoevaluación</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>15. Recursos bibliográficos</b></p>   | <p>OBLIGATORIA Y COMPLEMENTARIA</p> <p>CARTA ENCÍCLICA, <i>Laudato Sí</i> del Papa Francisco sobre el cuidado de la Casa común, Paulinas, 2015.</p> <p>THEISSEN G., <i>La fe bíblica. Una perspectiva evolucionista</i>, Verbo Divino, Navarra 2002.</p> <p>WÉNIN, A., <i>El hombre Bíblico. Interpretación del Antiguo testamento</i>, Ediciones Mensajero, Bilbao 2007.</p> <p>ALONSO SCHÖKEL, L., <i>¿Dónde está tu hermano? Textos de fraternidad en el libro del Génesis</i>, Verbo Divino, Navarra 1997.</p> <p>ALONSO SCHÖKEL, I., <i>Símbolos matrimoniales en la Biblia</i>, Verbo Divino, Navarra 1999.</p> <p>PAREDES, J., <i>¿Dónde está nuestro Dios? Diálogo del creyente con la cultura de hoy</i>, San Pablo, Madrid 1996.</p> |