

## FACULTAD DE CIENCIAS RELIGIOSAS Y FILOSOFÍA

### Programa de Curso

1. Nombre del curso	El Evangelio como camino de sanación y liberación						
2. Código	IET1442						
3. Año /Semestre	2017 / 1						
4. Créditos SCT-Chile	3						
Nº Horas PMA Total	Horas Presenciales	2	Horas Mixtas	0	Horas Autónomas	0	
5. Tipo de Curso	<input type="checkbox"/> Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/> Optativo						
6. Perfil de egreso-Identidad							
7. Descripción	<p>Este curso es parte de la Formación Humanista y Cristiana que ofrece la Universidad Católica de Temuco y del <i>programa de formación ético-cristiana</i> por ello desarrollará aspectos de la competencia de Actuación Ética, además de buscar respuestas a preguntas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Hay alguna relación entre liberación, sanación y anuncio del evangelio (o buena noticia)? ¿Qué tipo de relación? ¿Cuáles son sus alcances?</li> <li>• ¿Es posible establecer relaciones entre la búsqueda de autorrealización, ejercer la propia libertad y la búsqueda de caminos de encuentro-con-el-otro? Si se dan estas relaciones ¿tienen algún tipo de impacto en mi vida, en nuestras vidas personales?</li> <li>• El evangelio (buena noticia), que es el resultado del anuncio del Reino, ¿promueve vida humana, vida humana en plenitud? ¿Esto tiene que ver con vivir una religión ser parte de una comunidad religiosa? ¿tienen algo que ver Dios, iglesia, religión, en todo esto?</li> </ul> <p>Por eso el curso está pensado como un espacio de debate y construcción de argumentos, desde la propia experiencia y a través de la búsqueda de fundamentos por lo que la evaluación girará en torno a esto, es decir la demostración y uso de argumentos fundamentados que den cuenta del logro de los resultados de aprendizaje de este curso.</p>						
8. Requisitos	Este curso no está pensado para estudiantes de primeros semestres (aun cuando no están excluidos).						
9. Competencias Específicas y nivel de dominio	No corresponde						

<b>10. Competencias Genéricas y nivel de dominio</b>	<p>Actuación ética. Nivel de dominio 2:</p> <p>Actúa con sentido ético, discerniendo dilemas del contexto local y global en base a valores de justicia, bien común y dignidad de la persona, como respuesta ciudadana a las necesidades de personas, la comunidad y el medioambiente.</p>
<b>11. Resultados de aprendizaje (RA)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza procesos de discernimiento ante distintos dilemas éticos surgidos desde su propia realidad personal y mirando al contexto de su desempeño profesional argumentando las decisiones tomadas señalando si tiene vínculos con los valores del Reino y los procesos de liberación y sanación.</li> <li>• Establece relaciones entre los valores del Reino, contenidos en las enseñanzas de Jesucristo, la búsqueda de autorrealización, el ejercicio de libertad y procesos de sanación planteando posturas y argumentándolas a fin de establecer si es una Buena Noticia para la persona humana (personal- social).</li> </ul>
<b>12. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA)</b>	<p>CONCEPTUALES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realidades que necesitan sanación o liberación <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Enfermedad/es</li> <li>○ Dependencias</li> <li>○ Libertades</li> <li>○ Salud, sanación, redención</li> <li>○ La centralidad del anuncio del Reino. Valores, desafíos, ¿liberación?</li> </ul> </li> <li>• Los valores del Reino, según la propuesta de Jesús de Nazaret.</li> <li>• La persona de Jesús, el Cristo. Lo esperado, lo contradictorio, lo revolucionario.</li> <li>• La centralidad del anuncio del Reino. Valores, desafíos, ¿liberación?</li> <li>• Propuestas de sanación/liberación encontradas en la cultura contemporánea</li> <li>• Liberación y anuncio del Reino. Libros de autoayuda, modelos y/o escuelas de autosanación, psicomagias y liberación interior.</li> </ul> <p>PROCEDIMENTALES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis, comparación, diálogo desde la propia realidad</li> </ul> <p>ACTITUDINALES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disposición para recibir la propuesta de El Reino, que se convierte en buena noticia.</li> </ul>
<b>13. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje</b>	<p>Básicamente el curso está organizado considerando los principios de la <i>Enseñanza para la comprensión (teaching for understanding)</i>.</p> <p>Técnicas a utilizar con mayor frecuencia: video debate; análisis y discusión de textos; clase expositivo-participativa; estudio de casos; discernimiento para el análisis de la realidad y la toma de decisiones.</p>
<b>14. Estrategias de evaluación</b>	<p>La evaluación está centrada en la autoevaluación-coevaluación-retroalimentación del estudiante a partir de criterios.</p> <p>La evaluación acerca del dominio de contenidos se irá verificando a través del uso de la argumentación en función del logro de los resultados de aprendizaje y, con frecuencia se utilizarán cuestionarios cortos para testear nivel de claridad y precisión en el uso de dichos contenidos.</p>

<p><b>15. Recursos de Aprendizaje</b></p>	<p><b>Recursos bibliográficos</b></p> <p>Costadoat sj, Jorge. <i>Trazos de Cristo en América Latina</i>. Segunda edición. Santiago: Ediciones Universidad Alberto Hurtado, 2012.</p> <p>González Faus, José Ignacio. <i>La Humanidad Nueva, ensayo de cristología</i>. Novena edición. Bilbao: Sal Terrae, 1984.</p> <p>Jodorowsky, Alejandro. <i>Psicomagia</i>. Madrid: Ediciones Siruela S.A., 2007.</p> <p>Pagola, José Antonio. <i>El camino abierto por Jesús. Mateo</i>. Editado por Promoción Popular Cristiana. Vol. I. IV vols. 2010.</p> <p>Pagola, José Antonio. <i>Jesús, aproximación histórica</i>. Tercera edición. PPC, 2009.</p> <p>Ratzinger, Joseph. <i>Jesús de Nazareth</i>. Vol. I. II vols. Vaticano: Libreria Editrice Vaticana, 2007.</p> <p>Vallés, Carlos G. <i>Dejar a Dios ser Dios</i>. Doceava edición. Bilbao: Sal Terrae, 1997.</p> <p><b>Recursos informáticos</b></p> <p>EDUCA; Blacboard colaborate</p> <p>BJ Miller (2015). <i>What really matters at the end of life</i>. En TED2015, 19:07, marzo 2015, acceso 22 de enero 2016, 12:36, disponible en <a href="http://www.ted.com/talks/bj_miller_what_really_matters_at_the_end_of_life?language=en">http://www.ted.com/talks/bj_miller_what_really_matters_at_the_end_of_life?language=en</a></p>
-------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------