

## FACULTAD DE CIENCIAS RELIGIOSAS Y FILOSOFÍA

### Programa de Curso

1. Nombre del curso		¿ES POSIBLE DECIR ALGO DE DIOS?					
2. Código		IET 1444					
3. Año /Semestre /carrera		3 / 1					
4. Créditos SCT/PMA		3 Créditos PMA 2/0/3					
Nº Horas Total	85	Horas Presenciales	2	Horas Mixtas	0	Horas Autónomas	3
5. Tipo de Curso		Electivo Teológico					
6. Perfil de egreso-Identidad		<p>El proceso de desarrollo profesional de un estudiante de pregrado egresado de la Universidad Católica de Temuco, comprende un itinerario formativo que integra ámbitos disciplinares y valóricos que posibilitan su formación en todas las dimensiones de la persona. Esto apunta al logro de competencias e identidad profesional con un sentido de servicio a la sociedad, en especial a los más desprotegidos, descubriendo en su vida un sentido que le plenifica y trasciende.</p> <p>En el ámbito de la formación integral, la UC Temuco cuenta con un Programa de formación ético cristiana que comprende tres cursos a lo largo de la carrera. En el segundo nivel se encuentra el curso <b>¿ES POSIBLE DECIR ALGO DE DIOS?</b></p>					
7. Descripción		<p>Este curso identificará las imágenes de dios que el hombre y la mujer de hoy se hacen de Dios, en contraposición con el Dios de Jesucristo. Analizaremos las imágenes fetiches de dios y las limitaciones que estas tienen en las relaciones humanas y en la búsqueda de sentido.</p> <p>De este modo te proporcionará elementos de juicio para el desarrollo de la competencia de Actuación Ética en su nivel 2.</p> <p>Se requiere que cada estudiante participe activa y críticamente con preguntas y cuestionamientos sobre entendimientos y experiencias previas de una manera abierta y respetuosa con todos.</p>					
8. Requisitos		No tiene					
9. Competencias							

<p><b>Específicas y nivel</b></p>	
<p><b>10. Competencias Genéricas y nivel</b></p>	<p><b>Actuación Ética: Nivel 2</b></p> <p>Juzga dilemas éticos del ámbito profesional, utilizando principios éticos universales que tienen como base la justicia, el bien común y la dignidad de la persona, y que se concretan en los derechos humanos individuales y colectivos.</p>
<p><b>11. Resultados de aprendizaje</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexiona las implicancias de las imágenes de Dios en la conducta personal y social.</li> <li>• Discierne la imagen del Dios de Jesucristo como una propuesta humanizadora y dadora de sentido para su vida personal y proyecto social.</li> </ul>
<p><b>12. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA</b></p>	<p><b>13. Conceptuales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dios como “objeto” de la ciencia teológica.</li> <li>• La presencia-experiencia de Dios en la historia humana.</li> <li>• ¿Podemos imaginarnos a Dios?</li> <li>• Las imágenes fetiches de dios y las limitaciones que estas tienen en las relaciones humanas y en la búsqueda de sentido</li> <li>• La experiencia bíblica de Dios</li> <li>• El Dios de Jesucristo <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué mostró Jesús en la relación con su Abba?</li> <li>• ¿Qué nos dice la imagen de Dios sobre el ser humano?</li> </ul> </li> </ul> <p><b>14. Procedimentales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza texto sobre el estudio de Dios en la teología</li> <li>• Reflexiona la experiencia de Dios en la sociedad</li> <li>• Dialoga con sus pares sobre las experiencias de Dios</li> <li>• Entrevista a su familia y amigos sobre las creencias sobre la imágenes de Dios</li> <li>• Escribe un ensayo haciendo la relación entre las creencias, las imágenes de Dios y la imagen del ser humano.</li> </ul> <p><b>15. Actitudinales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se abre a la diversidad de entender la experiencia de Dios.</li> <li>• Toma conciencia de la importancia de las creencias en crear su realidad humana.</li> <li>• Descubre y aprecia el aspecto humanizador de la “imagen” del Dios de Jesucristo para su propio proyecto de vida y para una sociedad más justa.</li> </ul>
<p><b>16. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones.</li> <li>• Análisis bibliográfico. (Lecturas)</li> <li>• Trabajos colaborativos y diálogo grupal.</li> <li>• Entrevistas.</li> <li>• Análisis de la realidad.</li> <li>• Mesas de diálogo en grupos.</li> <li>• Discusión en plataforma Educa.</li> </ul>

<b>17. Estrategias de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación y discusión en la Plataforma Educa/Moodle.</li> <li>• Ensayos</li> <li>• Trabajo en grupos: Análisis y propuesta a los desafíos en la formación espiritual individual y comunitaria</li> </ul>
<b>18. Recursos de Aprendizaje</b>	<p><b>Recursos bibliográficos</b></p> <p><b>Bibliografía básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Boff, Leonado, <i>Experienciar a Dios</i>, <a href="http://www.olimon.org/uan/boff-experiencia_de_dios.pdf">http://www.olimon.org/uan/boff-experiencia_de_dios.pdf</a></li> <li>• Costadoat, Jorge, <i>Trazos de Cristo en América Latina</i>, Santiago, Ed. Universidad Alberto Hurtado, 2010.</li> <li>• Muñoz, Rolando, <i>Dios de los Cristianos</i>, Madrid: Ed, Paulinas, 1986.</li> </ul> <p><b>Bibliografía complementaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Torres, Andrés, <i>El Dios de Jesús</i>, <a href="http://www.servicioskoinonia.org/biblioteca/teologica/QueirugaDios4Metaforas.pdf">http://www.servicioskoinonia.org/biblioteca/teologica/QueirugaDios4Metaforas.pdf</a></li> </ul> <p><b>Recursos informáticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en Plataforma Educa</li> <li>• VIDEOS YOUTUBE:</li> </ul>