

DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN HUMANISTA CRISTIANA
Programa de formación para la diversidad



Programa de curso

1. Nombre del curso		Onomástica Indígena de Chile					
2. Código		DDO 1014					
3. Año /Semestre /carrera		2° - 4° año / 4° - 7° semestre / Todas las carreras					
4. Créditos SCT/PMA		3 SCT PMA: 1-1-3					
Nº Horas Total	84	Horas Presenciales	17	Horas Mixtas	17	Horas Autónomas	50
5. Tipo de Curso		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input checked="" type="checkbox"/> Electivo					
6. Perfil de egreso-Identidad		<p>El egresado de la UC Temuco se caracteriza, entre otros aspectos, por su valoración y respeto de la diversidad, esto es preocuparse por el desarrollo del otro en su dimensión humana, comprendiendo que las diferencias sociales, religiosas, de género, étnicas y de capacidades enriquecen la convivencia, sin incurrir en prácticas discriminatorias.</p> <p>Este curso contribuye a ello mediante la reflexión interdisciplinar y la interacción entre estudiantes de distintas carreras.</p>					
7. Descripción		<p>El curso tiene por finalidad poner a disposición de los estudiantes información relevante acerca de cómo los hombres y mujeres de una comunidad cultural determinada nominan a los hombres y mujeres de su propia comunidad (antroponimia) y cómo los mismos dan nombres a los accidentes geográficos o a su entorno natural (toponimia) y lo hacen en su lengua para generar la valoración de la realidad sociocultural actual. En el curso los estudiantes tendrán la oportunidad de descubrir las claves culturales y lingüísticas que expliquen las denominaciones onomásticas indígenas de Chile, y con particularidad, las de la cultura y lengua mapuche. Asimismo, podrán ejercer sus puntos de vista con respeto a la diversidad cultural existente.</p>					
8. Requisitos		Sin pre-requisitos					
9. Competencias Específicas y nivel		No aplica					
10. Competencias Genéricas y nivel		<p>CG: Respeto y Valoración de la Diversidad, nivel 2: <i>Reconoce el valor y la legitimidad de la diversidad propia y del otro, y comprende la riqueza de las diferencias socioculturales y de capacidades, las que incorpora en la interacción cotidiana de sus propias prácticas a fin de ir configurando su futuro desempeño profesional.</i></p>					

<p>11. Resultados de aprendizaje</p>	<p>Producirá responsablemente un informe de terreno escrito y final con base a los diversos saberes recibidos, las discusiones realizadas en clase para afianzar sus capacidades de aprendizaje autónomo en torno a los topónimos y antropónimos en el contexto actual mapuche.</p>
<p>12. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Chalintukuwün : presentación personal y presentación de La Guía de aprendizaje. • Revisión de Grafemarios. • Caracterización del mapuzugun • Indagación y Proceso de sistematización de información fonética del mapunzugun • Lectura del texto Teoría General de Sistemas, de Óscar Johanssen, en búsqueda de mayores precisiones de los conceptos de sistema, sinergia, recursividad, entropía y neguentropía. • Concepto Mapu desde visión mapuche. Dimensión: Cosmogónica y Dimensión territorial. • Lectura sobre Documento Onomástica- topónimos y antropónimos mapuche • Toman contacto con expresiones concretas sobre antroponimia y toponimia desde la realidad del contexto mapuche actual. • Investigación en terreno sobre Topónimos y Antropónimos
<p>13. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de la realidad • Lectura y estudio o análisis de documentos • Exposición (informes) • Presentación del trabajo al grupo
<p>14. Estrategias de evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de conocimientos • Escritura básica en mapuzugun • Indagación bibliográfica sobre grafemarios mapuche • Realización de Informe (Investigación en terreno sobre topónimos y antropónimos).
<p>15. Recursos de Aprendizaje</p>	<p>Recursos bibliográficos</p> <p>1.- Artículo inédito. Ernesto Huenchulaf, La Construcción Filosófica del Pueblo Mapuche.</p> <p>2.- Dimensiones generales del Wallontu mapu”. Unidad 1 Conociendo el Wallontu mapu, página 25, en: Unidades Didácticas de Nociones y Espacio desde el Mapuche Kimün. Ernesto Huenchulaf, Prosperino Cárdenas, Gladis Ancalaf.</p> <p>3.- Bernaldes, Mario: En Busca de los Nombres. Ediciones Universidad de La Frontera. Temuco, 2002</p> <p>Recursos informáticos</p> <p>Otros recursos</p> <p>1.- Pauta de apoyo escrita para el ejercicio de presentación personal</p>

	<p>oral en mapuzugun, nombre, lugar de procedencia.</p> <p>2 Material visual elaborado con los Grafemarios (Power Point)</p> <p>3- Pauta con criterios que ayuden a la identificación de los fundamentos: lingüísticos, sociales, políticos de los Grafemarios.</p> <p>4 Material Visual. Power Point, Sobre Concepto MAPU</p> <p>5 Documento anexo para completar significados en castellano de los "Fillke "mogen (diversidad de vidas, desde visión mapuche) (material a fotocopiar)</p> <p>6 Documento: Antroponimia y Toponimia Mapuche, más Pauta con indicadores de atributos culturales de la temática (material a fotocopiar)</p> <p>7 Grafica visual sobre Lof mapu-Lof che</p> <p>8 Pauta que guíe una indagación sobre topónimos y antropónimos con fuentes orales mapuche, en contexto actual.</p>
--	--