

**DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA**  
**DIRECCIÓN DE FORMACIÓN HUMANISTA CRISTIANA**  
**Programa de formación para la diversidad**



**Programa de curso**

<b>1. Nombre del curso</b>		Ajedrez: Una Forma De Desarrollar Habilidades Sociales Y Cognitivas					
<b>2. Código</b>		DDO1028					
<b>3. Año /Semestre /carrera</b>		2° - 5° año/ Todas las carreras					
<b>4. Créditos SCT/PMA</b>		3 SCT PMA: 1-1-3					
<b>Nº Horas Total</b>	<b>84</b>	Horas Presenciales	17	Horas Mixtas	17	Horas Autónomas	50
<b>5. Tipo de Curso</b>		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input checked="" type="checkbox"/> Electivo					
<b>6. Perfil de egreso-Identidad</b>		<p>El egresado de la UC Temuco se caracteriza por demostrar sentido ético sustentado en principios y valores de justicia, bien común y de la dignidad absoluta de la persona humana, esto se traduce en actitudes y acciones de servicio a la sociedad en respuesta a las necesidades que ella le demanda como persona, ciudadano y profesional.</p> <p>El curso contribuye a desarrollar esta competencia mostrando como en todo ámbito de la actividad humana el conflicto ético está presente y mediante el estudio de casos se fortalece el juicio crítico con miras a un mejor desempeño futuro en el área social y profesional.</p>					
<b>7. Descripción</b>		<p>El curso te enseñará a jugar ajedrez, el 3º deporte más practicado del mundo, entregándote una visión actualizada de la relación que este deporte tiene con diversas áreas del conocimiento tales como: Medicina, Educación, Informática, y desde el punto de vista valórico, con la formación ética del jugador.</p> <p>En efecto, será un tema fundamental del curso reflexionar acerca de las acciones éticas que su práctica conlleva. El ajedrez será el medio para reflexionar y desarrollar competencias de actuación ética que la práctica del ajedrez exige y que son transferibles a la vida profesional y social del individuo.</p> <p>A lo largo del curso, se desarrollarán actividades presenciales y autónomas que te permitirán continuar tu aprendizaje de manera individual, utilizando para ello recursos bibliográficos e informáticos.</p>					

8. Requisitos	Sin pre-requisitos
9. Competencias Específicas y nivel	No aplica
10. Competencias Genéricas y nivel	CG: Respeto y Valoración de la Diversidad, nivel 2: <i>Reconoce el valor y la legitimidad de la diversidad propia y del otro, y comprende la riqueza de las diferencias socioculturales y de capacidades, las que incorpora en la interacción cotidiana de sus propias prácticas a fin de ir configurando su futuro desempeño profesional.</i>
11. Resultados de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>RA1:</b> Juega ajedrez conforme a las normas de la federación mundial de este deporte, actualmente vigentes.</li> <li>• <b>RA2:</b> Reconoce y Juzga conductas éticas que se presentan habitualmente en la práctica del ajedrez valorando sus virtudes e integrándolas a la vida profesional y social.</li> </ul>
12. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Movimiento de las piezas</li> <li>• Reglamento general</li> <li>• Notación de partidas</li> <li>• El rol del árbitro de Ajedrez</li> <li>• Aperturas: Principios generales</li> <li>• Finales elementales</li> <li>• El rol del ajedrez como herramienta mejoradora de las habilidades cognitivas: experiencias en Europa y Sudamérica</li> <li>• Ajedrez y ética : casos frecuentes y su similitud con la vida profesional</li> <li>• El ajedrez y el desarrollo de habilidades sociales: experiencias en niños y adultos</li> </ul>
13. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase expositiva</li> <li>• Clases prácticas basadas en desempeño de los estudiantes</li> <li>• Estudio de casos</li> <li>• Elaboración de investigaciones</li> <li>• Talleres prácticos</li> </ul>
14. Estrategias de evaluación	Prueba Teórica 30% Taller “Buscando a Bobby Fischer” 20% Taller “Caballeros del sur del Bronx” 20% Trabajo de Investigación 30%
15. Recursos de Aprendizaje	<b>Recursos bibliográficos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capablanca, José Raúl. 1972.Fundamentos de Ajedrez.Ricardo Aguilera.Madrid</li> <li>• Capablanca, José Raúl. 1973.lecciones elementales de ajedrez.Ricardo Aguilera.Madrid</li> <li>• Kasparov, Gary.2007.Como la vida imita al ajedrez-Ed. Debolsillo.</li> </ul>

Barcelona.

**Recursos informáticos**

- [www.ajedrezdeataque.com](http://www.ajedrezdeataque.com)
- [www.chessbase.com](http://www.chessbase.com)
- Software PGN

**Otros recursos**

- Proyector
- Tablero de ajedrez y piezas