

**DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA**  
**DIRECCIÓN DE FORMACIÓN HUMANISTA CRISTIANA**  
**Programa de formación para la diversidad**



**Programa de curso**

<b>1. Nombre del curso</b>		Descubriendo El Mundo Árabe: Acercándonos A La Diversidad					
<b>2. Código</b>		DDO 1065					
<b>3. Año /Semestre /carrera</b>		Todas las carreras					
<b>4. Créditos SCT/PMA</b>		3 SCT PMA: 1-1-3					
<b>Nº Horas Total</b>	<b>84</b>	Horas Presenciales	17	Horas Mixtas	17	Horas Autónomas	50
<b>5. Tipo de Curso</b>		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input checked="" type="checkbox"/> Electivo					
<b>6. Perfil de egreso- Identidad</b>		<p>El egresado de la UC Temuco se caracteriza, entre otros aspectos, por su valoración y respeto de la diversidad, esto es preocuparse por el desarrollo del otro en su dimensión humana, comprendiendo que las diferencias sociales, religiosas, de género, étnicas y de capacidades enriquecen la convivencia, sin incurrir en prácticas discriminatorias.</p> <p>Este curso contribuye a ello mediante la reflexión interdisciplinar y la interacción entre estudiantes de distintas carreras.</p>					
<b>7. Descripción</b>		<p>Este curso pretende entregar a los estudiantes una visión general relacionada a la cultura de los 23 países árabes, así como proporcionar una herramienta al enseñar la base del idioma árabe, que les permitirá interactuar, relacionarse, conocer y entender aspectos de este mundo.</p> <p>Esto lo lograrán a través del conocimiento de aspectos relevantes de la cultura árabe, en especial de su idioma. Ello te permitirá interactuar y relacionarte con personas de la cultura árabe y comprender aspectos de su visión de mundo, así como las claves que han desatado el conflicto en el mundo árabe. Los contenidos tratados y las actividades que se realicen permitirán que conozcas la riqueza de la cultura árabe y puedas contrastarla con tu propia cultura, lo que contribuirá a tu desarrollo personal y profesional.</p>					
<b>8. Requisitos</b>		Sin pre-requisitos					
<b>9. Competencias Específicas y nivel</b>		No aplica					
<b>10. Competencias Genéricas y nivel</b>		CG: Respeto y Valoración de la Diversidad, nivel 2: <i>Reconoce el valor y la legitimidad de la diversidad propia y del otro, y comprende la riqueza de las diferencias socioculturales y de capacidades, las que incorpora en la</i>					

	<i>interacción cotidiana de sus propias prácticas a fin de ir configurando su futuro desempeño profesional.</i>
<b>11. Resultados de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende y valora la riqueza de las diferencias sociales, culturales y de capacidades, participando en la vida social sin incurrir en prácticas discriminatorias.</li> <li>• Incorporar una adecuada pronunciación y fonética en el aprendizaje de la lengua árabe.</li> <li>• Comprender mensajes simples de la vida diaria.</li> <li>• Escribir correctamente los nombres propios.</li> <li>• Conocer y respetar las diversas ideologías religiosas.</li> <li>• Comprender y descubrir las costumbres de los países árabe.</li> <li>• Permitir a los alumnos imaginar la vida real en el mundo árabe.</li> <li>• Introducir a los alumnos en el uso de la lengua árabe oral y escrita a un nivel básico.</li> <li>• Vivir una experiencia real que le ayude a desarrollar su vida personal.</li> </ul>
<b>12. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejar a nivel A2 las habilidades receptivas en la comprensión de gramática simple así como las habilidades productivas en la elaboración de frases simples (orales y escritos en situaciones cotidianas relacionadas con temática del ámbito personal y familiar.</li> <li>• Emplear a nivel A2 las habilidades receptivas en la comprensión de presentación personal (oral y escrita) así como las habilidades productivas en la elaboración de mensajes orales y escritos en situaciones cotidianas relacionadas con lengua, cultura y literatura árabe.</li> <li>• Responder a nivel A2 la prueba de final del curso según el conocimiento que ha logrado durante el curso.</li> <li>• Participación a nivel A2 en una muestra cultural al final del curso señalando a unos puntos específicos de aprendizaje del curso como apoyo en su futuro hacia la diversidad.</li> <li>• Manejar a nivel A2 aprendizaje gramatical de la lengua árabe que le ayuda a comprender vocabulario de origen árabe en su lengua materna.</li> <li>• Conocer a nivel A2 las raíces de los problemas y soluciones que le ayude a ampliar su pensamiento.</li> </ul>
<b>13. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de la realidad.</li> <li>• Análisis de textos.</li> <li>• Exposición de contenidos.</li> <li>• Lectura, estudio y análisis de documentos y material audiovisual.</li> <li>• Metodología de aprendizaje cooperativo y auto aprendizaje.</li> <li>• Practica de diálogos Grupales.</li> </ul>

<b>14. Estrategias de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Asistencia al 80% de las clases.</li><li>• Participación individual y grupal en las clases.</li><li>• Trabajo individual escrito, presentando el manejo de gramática básica.</li><li>• Participación en la muestra cultural del curso al finalizar el semestre.</li><li>• Responder la misma prueba de inicio para desarrollar el conocimiento aprendido durante el curso.</li></ul>
<b>15. Recursos de Aprendizaje</b>	<p><b>Recursos bibliográficos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guía de aprendizaje gramatical (fotocopia de gramática).</li><li>• Revista Aldamir ( revista chilena-árabe)</li><li>• Audiovisuales (fotos, videos, documentales)</li></ul> <p><b>Recursos informáticos.</b></p> <p><a href="http://www.cursoarabe.cl">www.cursoarabe.cl</a> <a href="http://www.historialuniversal.com">http://www.historialuniversal.com</a> <a href="http://www.arabcultural-a.org/">http://www.arabcultural-a.org/</a></p> <p><b>Otros recursos.</b> Gramática traducida del libro <b>Osoul al lugah alarabiah.</b> El léxico árabe. Libro de gramática árabe.</p>