

DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN HUMANISTA CRISTIANA
Programa de formación para la diversidad



Programa de curso

1. Nombre del curso		Rutas Ancestrales Desde La Diversidad					
2. Código		DDO1068					
3. Año /Semestre /carrera		2° - 4° año / 4° - 7° semestre / Todas las carreras					
4. Créditos SCT/PMA		3 SCT PMA: 1-1-3					
Nº Horas Total	84	Horas Presenciales	17	Horas Mixtas	17	Horas Autónomas	50
5. Tipo de Curso		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input checked="" type="checkbox"/> Electivo					
6. Perfil de egreso-Identidad		<p>El egresado de la UC Temuco se caracteriza, entre otros aspectos, por su valoración y respeto de la diversidad, esto es preocuparse por el desarrollo del otro en su dimensión humana, comprendiendo que las diferencias sociales, religiosas, de género, étnicas y de capacidades enriquecen la convivencia, sin incurrir en prácticas discriminatorias.</p> <p>Este curso contribuye a ello mediante la reflexión interdisciplinar y la interacción entre estudiantes de distintas carreras.</p>					
7. Descripción		<p>Rutas ancestrales desde la diversidad es un curso que busca desarrollar en el estudiante la competencia de valoración y respeto a la diversidad a través de la visión que considera al ser humano como una parte importante en el ecosistema, esta visión está presente en todas las culturas originarias y especialmente en la cultura mapuche, este concepto es conocido actualmente como patrimonio biocultural, a través de él los alumnos pueden identificar y reconocer; la diversidad biológica del mundo natural y la diversidad cultural. El curso propone un viaje conceptual y físico por las rutas ancestrales del conocimiento y de la visión que tenían y que aún conservan muchas de las culturas originarias de América, incluida el pueblo mapuche, en cuanto a la relación del ser humano con el mundo natural.</p> <p>El programa contempla clases presenciales, actividades grupales autónomas, mixtas y trabajos de investigación en terreno que permiten al estudiante conocer e interactuar con la realidad biocultural regional y local. Finalmente el curso termina con un campamento desarrollado en un área silvestre protegida, lo que permite a los estudiantes vivenciar y valorar la diversidad del patrimonio natural y cultural de nuestra región.</p>					

8. Requisitos	Sin pre-requisitos
9. Competencias Específicas y nivel	No aplica
10. Competencias Genéricas y nivel	CG: Respeto y Valoración de la Diversidad, nivel 2: <i>Reconoce el valor y la legitimidad de la diversidad propia y del otro, y comprende la riqueza de las diferencias socioculturales y de capacidades, las que incorpora en la interacción cotidiana de sus propias prácticas a fin de ir configurando su futuro desempeño profesional.</i>
11. Resultados de aprendizaje	Los estudiantes al finalizar el curso serán capaces de identificar , reconocer y valorar el patrimonio biocultural de nuestra región, tanto desde el punto de conceptual como vivencial , aportando al perfil profesional de los alumnos en cuanto a tener una visión y una actitud de valoración y respeto hacia lo diverso , tanto en el mundo natural como en las diferentes sociedades y culturas.
12. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales)	<ul style="list-style-type: none"> • El hombre y el ecosistema • El concepto de ecosistema de los pueblos originarios de américa y en la • cultura mapuche • Patrimonio biocultural de la Araucanía • Seguimiento en terreno de productos comestibles endémicos del centro sur • Chile. • Trabajo colaborativo para desarrollo de tareas en terreno • Orígenes de la conservación en la sociedad contemporánea • Planificación de campamentos y protocolos de seguridad para actividades • en terreno • Técnicas y protocolos de mínimo impacto en el medio natural (NOLS)
13. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas • Tareas Grupales • Resolución de problemas • Salidas a terreno • Desafíos grupales • Campamento
14. Estrategias de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición grupal • Exposición de productos autóctonos • Informe escrito • Evaluación de nivel de logro en desafíos prácticos • Evaluación de distribución de tareas prácticas en campamento • Evaluación de técnicas de mínimo impacto
15. Recursos de Aprendizaje	<p>Recursos bibliográficos</p> <p>Leopold A. 1949. A sand county almanac. Oxford: Oxford</p>

	<p>University Press</p> <p>Leopold A.. Pensando como una montaña .Revista Ambiente y desarrollo , 23, (1) 13-15</p> <p>Recursos informáticos</p> <p>www. nols.cl www. Feach.cl www.conaf.cl</p>
--	---