

**DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA  
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN HUMANISTA CRISTIANA  
Programa de formación para la diversidad**



**Programa de curso**

<b>1. Nombre del curso</b>		Migraciones y Derechos Humanos en la Araucanía					
<b>2. Código</b>		DDO1076					
<b>3. Año /Semestre /carrera</b>		2° - 4° año / 4° - 7° semestre / Todas las carreras					
<b>4. Créditos SCT/PMA</b>		3 SCT PMA: 1-1-3					
<b>Nº Horas Total</b>	<b>84</b>	Horas Presenciales	17	Horas Mixtas	17	Horas Autónomas	50
<b>5. Tipo de Curso</b>		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input checked="" type="checkbox"/> Electivo					
<b>6. Perfil de egreso-Identidad</b>		<p>El egresado de la UC Temuco se caracteriza, entre otros aspectos, por su valoración y respeto de la diversidad, esto es preocuparse por el desarrollo del otro en su dimensión humana, comprendiendo que las diferencias sociales, religiosas, de género, étnicas y de capacidades enriquecen la convivencia, sin incurrir en prácticas discriminatorias.</p> <p>Este curso contribuye a ello mediante la reflexión interdisciplinar y la interacción entre estudiantes de distintas carreras.</p>					
<b>7. Descripción</b>		<p>El curso proporciona conocimientos actualizados sobre el fenómeno de las migraciones a nivel mundial, aportando elementos de contexto para la comprensión del mismo desde una perspectiva antropológica, socio-histórica y desde el enfoque de derechos humanos.</p> <p>En lo particular se analizará el caso de Chile, principales problemas de integración de personas extranjeras y sus familias generado por las restricciones del marco legal vigente y por expresiones de discriminación y racismo de la sociedad civil.</p> <p>Se proporcionarán herramientas metodológicas para realizar ejercicios aplicados en aula y en terreno, que permitan realizar un acercamiento vivencial a la situación de las personas migrantes de nuestra región, aportando a la reflexión individual y colectiva acerca de las políticas públicas en esta materia, visualizando propuestas de integración desde organizaciones de la sociedad civil.</p>					
<b>8. Requisitos</b>		Sin pre-requisitos					
<b>9. Competencias Específicas y nivel</b>		No aplica					



<b>10. Competencias Genéricas y nivel</b>	CG Valoración y respeto de la Diversidad, Nivel 2: Comprende y valora la riqueza de las diferencias sociales, culturales y de capacidades, participando en la vida social sin incurrir en prácticas discriminatorias.
<b>11. Resultados de aprendizaje</b>	Se espera que los estudiantes se habiten para realizar un análisis reflexivo de la problemática de la situación migratoria, mediante ejercicios aplicados en aula y una investigación de terreno.
<b>12. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA)</b>	Incorporación de conceptos de discriminación, estigmatización, racismo y convivencia intercultural desde una perspectiva antropológica aplicada
<b>13. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exposición y debate con apoyo audiovisual PPT.</li><li>• Talleres de aplicación de conceptos</li><li>• Análisis de textos especializados</li><li>• Investigación de terreno, exposición de resultados en aula, retroalimentación para la elaboración del informe final</li></ul>
<b>14. Estrategias de evaluación</b>	<p>La evaluación se desarrollará en base a la elaboración ejercicios aplicados en clase y presentación oral y escrita de un informe final.</p> <p>El curso considera diversas estrategias de enseñanza y aprendizaje como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• El trabajo con material audiovisual (cine) y la discusión crítica del mismo.</li><li>• El estudio de caso relevante en relación a los contenidos del curso y los resultados de aprendizaje.</li><li>• Diálogo con actores clave o expertos temáticos.</li><li>• Clases activas, considerando el uso de apoyo con material audiovisual, debate, exposición de temas, entre otras técnicas.</li><li>• Lectura autónoma, guiada, de material de apoyo a los contenidos.</li></ul>
<b>15. Recursos de Aprendizaje</b>	<p><b>Recursos bibliográficos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Macarena Machín Álvarez, "Los Derechos Humanos y la migración en Chile. Desafíos y oportunidades para una convivencia intercultural" (2012)</li><li>- Dolores Juliano "Genero y trayectorias migratorias" (2012)</li><li>- CIDH Condición Jurídica y Derechos de los Migrantes Indocumentados (2003)</li><li>- Convención internacional sobre la eliminación de todas las formas de discriminación racial (1969)</li><li>- Olea Rodríguez Helena "Derechos Humanos y Migraciones un nuevo lente para un viejo fenómeno" Anuario de Derechos Humanos Numero 3, 2007 (pp.197-210)</li><li>- Mestries Benquet, Francis "México migración internacional y</li></ul>



	<p>campesinado cafetalero” (2006)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pacto sobre los derechos civiles y políticos (1966)</li><li>- LEY-20609_establece medidas contra la discriminación</li><li>- Ley de extranjería</li></ul>
--	---