

**DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA**  
**DIRECCIÓN DE FORMACIÓN HUMANISTA CRISTIANA**  
**Programa de formación para la diversidad**

**Programa de curso**

<b>1. Nombre del curso</b>		AMOR Y JUVENTUD					
<b>2. Código</b>		DDO1006					
<b>3. Año /Semestre /carrera</b>		2° - 4° año / 4° - 7° semestre / Todas las carreras					
<b>4. Créditos SCT/PMA</b>		3 SCT PMA: 1-1-3					
<b>Nº Horas Total</b>	<b>84</b>	Horas Presenciales	17	Horas Mixtas	17	Horas Autónomas	50
<b>5. Tipo de Curso</b>		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input checked="" type="checkbox"/> Electivo					
<b>6. Perfil de egreso- Identidad</b>		<p>El egresado de la UC Temuco se caracteriza, entre otros aspectos, por su valoración y respeto de la diversidad, esto es preocuparse por el desarrollo del otro en su dimensión humana, comprendiendo que las diferencias sociales, religiosas, de género, étnicas y de capacidades enriquecen la convivencia, sin incurrir en prácticas discriminatorias.</p> <p>Este curso contribuye a ello mediante la reflexión interdisciplinar y la interacción entre estudiantes de distintas carreras.</p>					
<b>7. Descripción</b>		<p>Este curso te otorga la posibilidad de situar e identificar emocional y socioculturalmente distintos aspectos de tu vida. Orientándote hacia una mirada analítico resolutive que te permite llegar a vislumbrar y asumir con consciencia y responsabilidad los distintos tipos de amor situados principalmente en la etapa de la juventud, poniendo como fundamento el profundo respeto a la dignidad de toda persona junto a su desarrollo integral y responsable de manera sana.</p> <p>Temas trasversales como los del título del curso, AMOR y JUVENTUD, te situarán durante todo el semestre ante este momento de grandes opciones y decisiones, brindando espacios de reflexión e instancias para compartir experiencias personales, acompañando el trabajo a realizar con una visión más completa del amor a través de la historia de la humanidad y, de forma similar, en torno al concepto de la juventud en nuestro tiempo. Te situará además, frente al debatido tema del machismo y feminismo que te encaminará hacia la laboriosa tarea de la complementariedad y la convicción de que somos y nos sentimos seres sexuados, constituyendo está el soporte para afrontar la paternidad y maternidad de manera responsable y en familia.</p>					

	<p>Desde la perspectiva interdisciplinar, estimula el desarrollo de habilidades sociales e inteligencia emocional que contribuyen a potenciar las relaciones interpersonales tanto en el ámbito personal como profesional, logrando de este modo, brindar un real aporte a tu desarrollo de forma integral.</p> <p>Este curso te llevará a su vez, a conocer, orientar y descifrar la heterogeneidad del ser humano desde las perspectivas de la Biología y la Psicología, realizando acercamientos reflexivos y críticos a ciertas problemáticas socioculturales que acucian a las sociedades actuales, en particular en nuestra región y en esta Universidad Católica.</p> <p>De esta manera, terminarás esbozando tu <b>proyecto personal de vida</b> con las herramientas que los contenidos ofrecidos te proporcionen, a través del trabajo en conjunto con las Competencias Genéricas de Valoración y Respeto a la Diversidad y del Trabajo en Equipo. Lo anterior, mediante clases que incluyen dinámicas de reflexión personal, análisis de casos, dinámicas grupales, exposiciones con recursos audiovisuales, etc.</p>
<b>8. Requisitos</b>	Sin pre-requisitos
<b>9. Competencias Específicas y nivel</b>	No aplica
<b>10. Competencias Genéricas y nivel</b>	CG: Respeto y Valoración de la Diversidad, nivel 2: <i>Reconoce el valor y la legitimidad de la diversidad propia y del otro, y comprende la riqueza de las diferencias socioculturales y de capacidades, las que incorpora en la interacción cotidiana de sus propias prácticas a fin de ir configurando su futuro desempeño profesional.</i>
<b>11. Resultados de aprendizaje</b>	<p><b>RAG:</b> Identifica, reflexiona y comparte los hallazgos y conocimientos personales participando activamente en los equipos de trabajo promoviendo prácticas de convivencia e inclusión social. Integra y colabora de forma activa en la consecución de objetivos comunes contribuyendo a la consecución de las tareas encomendadas valorando el trabajo colaborativo y la diversidad de puntos de vista de sus compañeros para la consecución de los objetivos del curso. (CG).</p> <p><b>RAG:</b> Elabora en forma coherente y autónoma su proyecto de vida en el cual logra reconocer en sí mismo, elementos de la diversidad individual y cultural, basándose en una reflexión crítica en torno a los temas tratados en el transcurso del curso y a sus vivencias personales. Lo anterior, mediante actividades coordinadas e interrelacionadas logrando una proyección y coherencia entre los objetivos planteados en su proyecto de vida tanto en el ámbito personal como profesional. (CE).</p>
<b>12. Contenidos asociados (conceptuales,</b>	<p>Contenidos conceptuales:</p> <p>1. Para una mayor comprensión del Amor.</p>

<p><b>procedimentales y actitudinales )</b></p>	<p>2. Panorámica de la juventud Actual. 3. Afectividad en los jóvenes. 4. Autoconocimiento. 5. Somos sexuados. 6. Hechos para la complementariedad. 7. Cuando comienza la vida. 8. Dios Padre y madre. 9. Paternidad, Maternidad en la Sociedad. 10. Sobre la familia. Contenidos procedimentales: 1. Trabajo individual a) Elaboración de ensayo, b) Dinámica del autobús de la vida. c) Proyecto de vida. 2. Trabajo en equipo: a) Debate. b) Collage. 3. Análisis de casos.  Contenidos actitudinales: 1. Respeto por la diversidad. 2. Compromiso, integración y colaboración en las diversas actividades del curso.</p>
<p><b>13. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje</b></p>	<p>1. Clases expositivas con apoyo de material audiovisual, que incorporan el planteamiento de los contenidos que promuevan un pensamiento crítico, introspecciones psicoemocionales y análisis de casos, mediante actividades grupales e individuales. 2. Realización de lecturas reflexivas. 3. Producción de textos a partir de temas presentados y analizados durante la clase. 4. Dinámicas de trabajo en equipo. 5. Actividades tendientes a visualizar las diferentes etapas de su vida, develando el rol de cada uno y sus proyecciones futuras. 6. Elaboración de proyecto de vida, trabajo escrito con una estructura definida en anexo, que plasma la proyección personal de cada estudiante considerando las distintas experiencias, propósitos y orientaciones brindadas en cada uno de los contenidos revisados durante el semestre.</p>
<p><b>14. Estrategias de evaluación</b></p>	<p>Focalizadas de contenido: 1. Elaboración de ensayo individual. (20%) 2. Actividad grupal (20%)  Integradas de desempeño: 1. Elaboración de collage. (20%) 2. Proyecto de vida. (40%)</p>
<p><b>15. Recursos de Aprendizaje</b></p>	<p>Recursos bibliográficos: OBLIGATORIO</p>

1. *El arte de amar*, 1970, E. Fromm, Edit. Paidós, Buenos Aires, Argentina.
2. *Dios en una harley*, 2002, Joan Brady, Eleven, Rosario, Argentina.
3. *El amor inteligente*, 1997, Enrique Rojas, Ed. Temas de hoy, Madrid, España.

COMPLEMENTARIA

1. *Hablar de Dios como mujer y como hombre*, 1994, E. Moltmann, Jürgen Moltmann, Ed PPC, Madrid, España.
2. *Sabiduría del amor*, 1999, Renato Alejandro Huerta, Ril Editores, Santiago de Chile, Chile.
3. *Jóvenes del siglo XXI. Sujetos y actores de una sociedad en cambio*, 2002, Mario Sandoval, Ediciones UCSH, Santiago de Chile, Chile.