

DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN HUMANISTA CRISTIANA
Programa de formación para la diversidad

Programa de curso

1. Nombre del curso		Tecnología y Globalización					
2. Código		DDO 1002					
3. Año /Semestre /carrera		2° - 4° año / 4° - 7° semestre / Todas las carreras					
4. Créditos SCT/PMA		3 SCT PMA: 1-1-3					
Nº Horas Total	84	Horas Presenciales	17	Horas Mixtas	17	Horas Autónomas	50
5. Tipo de Curso		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input checked="" type="checkbox"/> Electivo					
6. Perfil de egreso-Identidad		<p>El egresado de la UC Temuco se caracteriza, entre otros aspectos, por su valoración y respeto de la diversidad, esto es preocuparse por el desarrollo del otro en su dimensión humana, comprendiendo que las diferencias sociales, religiosas, de género, étnicas y de capacidades enriquecen la convivencia, sin incurrir en prácticas discriminatorias.</p> <p>Este curso contribuye a ello mediante la reflexión interdisciplinar y la interacción entre estudiantes de distintas carreras.</p>					
7. Descripción		<p>Tecnología y Globalización es un curso orientado a la reflexión y comprensión de ambos fenómenos sociales, a partir del uso de conocimientos teóricos y prácticos que permite a los estudiantes desarrollar una actitud reflexiva frente sus impactos en la vida social; problematizando de manera particular la articulación que estos tienen con el campo del conocimiento y las disciplinas que estudian. De esta forma busca apoyar el proceso de formación profesional e intelectual, entregando una visión reflexiva para el uso profesional de la tecnología y el desempeño en la sociedad global, la cual responda a los principios éticos de justicia, bien común y dignidad humana.</p> <p>El curso es impartido por dos profesores especialista en TIC's, informática, teoría, metodología e idioma, que trabajarán de manera alternada en las cuatro unidades que le dan forma y contenido: Tecnología y profesión, Los software libres, Globalización y profesión y Herramientas TIC's. Las unidades serán evaluadas a través de actividades basada en la comunicación y centradas en la exposición de ideas y experiencias y luego promediadas con igual ponderación.</p> <p>Su metodología de trabajo integra actividades de investigación grupal en las cuales los estudiantes deben de problematizar la relación entre</p>					

	<p>globalización/ tecnología y sociedad, centrando la mirada en el campo científico- profesional como foco objeto de análisis, utilizando como fuente de datos, la propia experiencias o la visión y experiencia de informantes que acceden a entrevistas; estos trabajos serán evaluados a través de presentaciones grupales.</p> <p>En los laboratorios se investiga y experimenta con las herramientas TIC's y los software libres, trabajo que está orientado a la adquisición e intercambio de conocimientos (experiencias) en ambas materias, a la vez que generar un aproximación reflexiva, basada en el análisis de la propia experiencia y la problematización de esta a partir de principios éticos. Estas actividades serán evaluadas a través de exposiciones que deber responder a las características ya enunciadas.</p> <p>El trabajo de lectura individual y colectiva en el aula, dirigida principalmente a incorporar una mirada analítica respecto de temas tratados en el curso que posibilite la reflexión que acompaña el desarrollo de los talleres. Los textos serán proporcionados por los profesores a través de la plataforma.</p> <p>Las clases expositivas a cargo de los profesores están dirigidas a entregar y compartir conocimientos de orden teórico y práctico, apoyando las presentaciones con el uso de referencias de orden bibliográfico o empírico, que permita ilustrar la discusión. Este trabajo entregará los contenidos que serán la base conceptual de los talleres evaluados.</p>
8. Requisitos	Sin pre-requisitos
9. Competencias Específicas y nivel	No aplica
10. Competencias Genéricas y nivel	CG: Respeto y Valoración de la Diversidad, nivel 2: <i>Reconoce el valor y la legitimidad de la diversidad propia y del otro, y comprende la riqueza de las diferencias socioculturales y de capacidades, las que incorpora en la interacción cotidiana de sus propias prácticas a fin de ir configurando su futuro desempeño profesional.</i>
11. Resultados de aprendizaje	Los estudiantes desarrollan una base de conocimientos teórico- prácticos respecto de los fenómenos de la tecnología y la globalización, con la cual se posicionan reflexivamente en torno a los impactos e implicancias éticas de éstos en su relación con la sociedad y el quehacer profesional.
12. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA)	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de tecnología y su relación con la profesión. • Tecnologías blandas y duras. • Concepto de globalización y su relación con la profesión. • La tecnología en el contexto de la formación profesional de los estudiantes reflexión desde la experiencia. • La globalización en el contexto de la formación profesional de los estudiantes reflexión desde la experiencia.

<p>13. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje</p>	<p>Clases expositivas en las cuales se presentan los contenidos a utilizar en la reflexión respecto a la tecnología y globalización y su influencia social y profesional.</p> <p>Discusiones grupales basadas en las experticias disciplinares de los estudiantes, los contenidos del curso y el conocimiento o vivencias de los estudiantes en relación con la tecnología.</p> <p>Revisión de videos y documentales.</p>
<p>14. Estrategias de evaluación</p>	<p>Se realizan 4 evaluaciones que buscan medir la comprensión de los contenidos y su uso en el contexto de reflexiones y propuestas de desarrollo para la región.</p>
<p>15. Recursos de Aprendizaje</p>	<p>Recursos bibliográficos</p> <p>Habermas, Jurgen (2007): "Ciencia y técnica como ideología". Tecnos. Madrid.</p> <p>De La Haba, J y Santamaría, E. (2001): "Entrevista con Nestor García Canclini" Voces y Culturas, Revistas de Comunicación. Num. 17 Barcelona.</p> <p>Recursos informáticos</p> <p>Software libre (Open Office y Ubuntu), licenciado y uso de redes sociales (Facebook, Moodle UCT).</p> <p>Otros recursos</p>