

**DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA**  
**DIRECCIÓN DE FORMACIÓN HUMANISTA CRISTIANA**  
**Programa de formación para la diversidad**



**Programa de curso**

<b>1. Nombre del curso</b>		Desarrollo Territorial Con Identidad Mapuche					
<b>2. Código</b>		DDO1059					
<b>3. Año /Semestre /carrera</b>		2° - 4° año / 4° - 7° semestre / Todas las carreras					
<b>4. Créditos SCT/PMA</b>		3 SCT PMA: 1-1-3					
<b>Nº Horas Total</b>	<b>84</b>	Horas Presenciales	17	Horas Mixtas	17	Horas Autónomas	50
<b>5. Tipo de Curso</b>		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input checked="" type="checkbox"/> Electivo					
<b>6. Perfil de egreso- Identidad</b>		<p>El egresado de la UC Temuco se caracteriza, entre otros aspectos, por su valoración y respeto de la diversidad, esto es preocuparse por el desarrollo del otro en su dimensión humana, comprendiendo que las diferencias sociales, religiosas, de género, étnicas y de capacidades enriquecen la convivencia, sin incurrir en prácticas discriminatorias.</p> <p>Este curso contribuye a ello mediante la reflexión interdisciplinar y la interacción entre estudiantes de distintas carreras.</p>					
<b>7. Descripción</b>		<p>En este curso aprenderás a identificar y discutir a través de diversos actores locales y a evidencia empírica, las oportunidades y desafíos de territorios multiculturales y pluriétnicos de la región de la Araucanía, comprendiendo sus distintas concepciones de desarrollo, relevando en los territorios el rol de los actores mapuches y no mapuches en sus procesos de innovación y generación de valor económico –social.</p> <p>De esta manera el curso fortalecerá tu perfil profesional entregándote herramientas que permitan poner en práctica tus competencias específicas de la especialidad con la realidad concreta de un territorio multicultural de la región de la Araucanía. Al finalizar el curso no sólo comprenderás mejor un espacio geográfico determinado, con sus concomitantes de bienestar sociocultural, sino que también aplicarás alternativas de soluciones innovadoras a problemas que se asocian con el respeto y valoración de la diversidad, incorporando diversos tipos de conocimientos a las apuestas de desarrollo.</p>					
<b>8. Requisitos</b>		Sin pre-requisitos					
<b>9. Competencias Específicas y nivel</b>		No aplica					

<p><b>10. Competencias Genéricas y nivel</b></p>	<p>CG: Respeto y Valoración de la Diversidad, nivel 2: <i>Reconoce el valor y la legitimidad de la diversidad propia y del otro, y comprende la riqueza de las diferencias socioculturales y de capacidades, las que incorpora en la interacción cotidiana de sus propias prácticas a fin de ir configurando su futuro desempeño profesional.</i></p>
<p><b>11. Resultados de aprendizaje</b></p>	<p><b>RA1:</b> Identifica los factores que explican las dinámicas políticas, sociales, históricas, culturales, económicas y de recursos naturales ocurridas en el territorio Ríos y Mar para relacionar dichas dinámicas al contexto multicultural.</p> <p><b>RA2:</b> Utiliza conceptos e información para el planteamiento de posibles soluciones pertinentes a problemas territoriales en contextos multiculturales.</p> <p><b>RA3:</b> Desarrolla capacidades de diálogo e intercambio con actores territoriales para proponer soluciones a problemas específicos integrando adecuadamente la evidencia de sus propias dinámicas.</p>
<p><b>12. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antropología del desarrollo: Una Mirada crítica a las concepciones del desarrollo oficial</li> <li>• El desarrollo desde la historia mapuche</li> <li>• Configuración geográfica espacial del territorio de la Araucanía: Una mirada aplicada y crítica desde los recursos naturales</li> <li>• El desarrollo desde la economía mapuche</li> <li>• La Diversidad y sus manifestaciones en la formación profesional y en el trabajo en contexto</li> </ul>
<p><b>13. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorios con expertos mapuche visitantes</li> <li>• Gira al territorio</li> <li>• Clases expositivas por el profesor titular</li> <li>• Coloquios internos</li> </ul>
<p><b>14. Estrategias de evaluación</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres reflexionados en clases</li> <li>• Bitácora de proceso</li> <li>• Construcción metacognitiva de gira al territorio</li> <li>• Autoevaluación</li> </ul>
<p><b>15. Recursos de Aprendizaje</b></p>	<p><b>Recursos bibliográficos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alchao, J. (2011), Tesis para optar a grado de Magíster de Economía y Gestión Regional, Valdivia, Chile.</li> <li>• Antona, J. (2015). Los Derechos Humanos de los Pueblos Indígenas. El AZ Mapu y el Caso Mapuche. Ediciones Universidad Católica de Temuco, Chile.</li> <li>• Escobar, A. (1996). La Invención del Tercer Mundo. Construcción y Desconstrucción del Desarrollo. Grupo Editorial Norma, España.</li> </ul>

- Mariman, Pablo “Coñuepán en el Parlamento de 1947. Argumentos y propuestas de la Corporación Araucana”. En: Liwen, nº 5, Temuco: Centro de Estudios y Documentación Mapuche Liwen, 1999, p. 157-175
- Peña F., Bertrán C., Durán T., Hauenstein H., Schlatter R., Tapia J. (2003) Análisis Integrado del Borde Costero de la IX Región, Propuestas y Criterios para la Planificación Ecológica de sus Humedales. Proyecto FONDECYT 1030861. Informes de avance. Temuco, Chile.
- Peña F., Gutierrez P., Rebolledo G., Escalona M., Hauenstein E., Bertrán C., Schlatter R. & Tapia J. (2006) Determinación del Nivel de Antropización de Humedales como Criterio para la Planificación Ecológica de la Cuenca del Lago Budi, IX Región de La Araucanía, Chile. Revista de Geografía Norte Grande. 36: 75-91.
- Viola, A. (2000). Antropología del Desarrollo. Ediciones Paidós, España.

**Recursos informáticos**

Uso de Plataforma Educa Moodle