



DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN HUMANISTA CRISTIANA
Programa de formación para la diversidad

Programa de curso

1. Nombre del curso		Introducción a las teorías y estudios de género					
2. Código		DDO1097					
3. Año /Semestre /carrera		3 ^{er} a 8 ^{vo} semestre /Todas las carreras					
4. Créditos SCT/PMA		3 PMA 1-1-3					
Nº Horas Total	84	Horas Presenciales	17	Horas Mixtas	17	Horas Autónomas	50
5. Tipo de Curso		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input checked="" type="checkbox"/> Electivo					
6. Perfil de egreso- Identidad		El egresado de la UC Temuco se caracteriza por promover prácticas inclusivas porque valora la diversidad, respeta a las personas y comprende que las diferencias sociales, religiosas, de género, étnicas y de capacidades enriquecen la convivencia. Este curso contribuye a ello mediante la reflexión interdisciplinar y la interacción entre estudiantes de distintas carreras.					
7. Descripción		<p>El curso se propone introducir a las y los estudiantes a los estudios de género a través de las principales corrientes y herramientas teórico-conceptuales que han orientado su desarrollo y las discusiones que han marcado su devenir hasta la actualidad. De esta manera, se espera promover y facilitar entre el estudiantado la aplicación y uso de conceptos tales como; género, identidad de género, sistema sexo-género, roles y estereotipos de género desde una perspectiva crítica y pertinente en sus procesos formativos y futuro ejercicio laboral.</p> <p>Con dicho propósito, el curso presenta un seguimiento desde los orígenes del concepto género durante la primera mitad del siglo XX, hacia el desarrollo de los estudios de la mujer en el seno de las ciencias sociales, los aportes de los movimientos feministas, el problema de la invisibilidad analítica y el androcentrismo, para posteriormente analizar las críticas referidas a los estudios de “la mujer” y la hegemonía conceptual tras de ello. La metodología para la enseñanza-aprendizaje está articulada en base a clases expositivas, talleres en el aula, la presentación de recursos</p>					



	<p>audiovisuales y literatura especializada básica y complementaria para quienes quieran profundizar en los lineamientos propuestos por las docentes.</p> <p>La evaluación para el aprendizaje se realizará a través de tres modalidades: la presentación de fichas de lectura, el desarrollo de trabajos grupales en clases y un trabajo grupal audiovisual.</p>
8. Requisitos	Sin pre-requisitos
9. Competencias Específicas y nivel	No aplica
10. Competencias Genéricas y nivel	CG Valoración y respeto de la Diversidad, nivel 2: Comprende y valora la riqueza de las diferencias sociales, culturales y de capacidades, participando en la vida social sin incurrir en prácticas discriminatorias.
11. Resultados de aprendizaje	<p>[RA1] Comprender las principales corrientes desde las cuales se han desarrollado los estudios de género y su devenir histórico hasta la actualidad.</p> <p>[RA2] Identificar y diferenciar las herramientas teórico-conceptuales básicas desde las cuales han contribuido las teorías de género para enriquecer el análisis de lo social.</p> <p>[RA3] Reconocer la categoría de género desde una perspectiva relacional -vigente y pertinente- y sus posibilidades de aplicación para el trabajo en diversos contextos profesionales, humanos y socioculturales desde una mirada de respeto y valoración por la otredad.</p>
12. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA)	<ul style="list-style-type: none">• Conceptuales: Conceptos de sexo, género y feminismo / Origen y alcance de conceptos relativos a sexo, género y feminismo / Contribuciones de los estudios de género / Conceptualización de feminidad, masculinidad, identidades de género, sistema sexo-género, relaciones de género, entre otros / Género y formación disciplinaria al interior de la universidad.• Procedimentales: Aportes teórico-metodológicos / Herramientas para identificar pertinencias teórico-conceptuales en relación a la equidad de género / Estrategias de incorporación de políticas y acciones para la equidad de género• Actitudinales: Valoración de los conceptos trabajados a los propios intereses / incorporación de valores detectados en procesos de conceptualización de género / respeto y dignificación de la diversidad en sus distintas expresiones.
13. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje	La metodología para la enseñanza-aprendizaje está articulada en base a clases expositivas, talleres para el aprendizaje entre pares al interior del aula, la presentación de recursos audiovisuales para promover ejercicios de quiebres cognitivos y el análisis de textos especializados desde una mirada crítica para fortalecer el diálogo, las competencias lectoras y de comunicación oral entre estudiantes.



	<ul style="list-style-type: none">Asimismo, como recurso adicional se facilitarán lecturas complementarias para las y los estudiantes que deseen profundizar en las temáticas, problemas y preguntas que se presenten en el curso.
14. Estrategias de evaluación	La evaluación para el aprendizaje es participativa y considera la elaboración de fichas de lectura, trabajo colaborativo y comunicación audiovisual de aprendizajes.
15. Recursos de Aprendizaje	<p>Recursos bibliográficos</p> <p>Lamas, M. (2015). Usos, posibilidades y dificultades de la categoría género. En: Lamas, M. (comp.). <i>El género. La construcción cultural de la diferencia sexual</i>. Bonilla Artiga Editores, México. Pp.313-146. (Disponible en biblioteca).</p> <p>Montecino, Sonia. (1997). Palabra dicha. Escritos sobre género, Identidades, Mestizaje. Serie de publicaciones digitales, Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Sociales. (Documento en Digital).</p> <p>Scott, Joan. (1986). El género: una categoría útil para el análisis histórico. En: Lamas, M. (coord.). (2015). <i>El género. La construcción cultural de la diferencia sexual</i>. Bonilla Artiga Editores, México. (Disponible en biblioteca).</p> <p>Recursos complementarios</p> <p>De Barbieri, Teresita. (1995). Certezas y malos entendidos sobre la categoría de género. en: <i>Estudios Básicos sobre Derechos Humanos IV</i>, Instituto Interamericano de Derechos Humanos, Serie Estudios de Derechos Humanos, San José. Pp. 47 - 84. (Documento en Digital).</p> <p>Lamas, Marta. (1986). La Antropología feminista y la categoría "género". <i>Revista Nueva Antropología</i>, Vol. VIII (30), Pp. 173-198, México. (Documento en Digital).</p> <p>Lamas, Marta. (2000). Diferencias de sexo, género y diferencia sexual. <i>Revista Nueva Época</i>, Vol. 7 (18), México. (Documento en Digital).</p> <p>Segato, Rita Laura. (2016). <i>La guerra contra las mujeres</i>. Editorial Tinta Limón, Argentina. (Documento en Digital).</p> <p><i>Todos los recursos estarán disponible en EDUCA.</i></p>