



DIRECCIÓN DE FORMACIÓN HUMANISTA CRISTIANA

Programa de Competencias Genéricas

Programa de curso

1. Nombre del curso		SALUD PÚBLICA Y RELACIONES INTERCULTURALES EN LA ARAUCANÍA					
2. Código		DDO 1105					
3. Año /Semestre /carrera		2° - 4° año / 4° - 7° semestre / Todas las carreras					
4. Créditos SCT/PMA		3 SCT / PMA: 1-1-3					
Nº Horas Total	84	Horas Presenciales	17	Horas Mixtas	17	Horas Autónomas	50
5. Tipo de Curso		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input checked="" type="checkbox"/> Electivo					
6. Perfil de egreso-Identidad		El egresado de la UC Temuco se caracteriza por promover prácticas inclusivas porque valora la diversidad, respeta a las personas y comprende que las diferencias sociales, religiosas, de género, étnicas y de capacidades enriquecen la convivencia. Este curso contribuye a ello mediante la reflexión interdisciplinar y la interacción entre estudiantes de distintas carreras.					
7. Descripción		<p>Este curso pretende ser una introducción al campo de las relaciones interculturales en el contexto de la salud pública en tanto espacio de acción y conocimiento desde las dimensiones de la prevención, promoción y atención-cuidado de la salud, considerando los distintos sistemas de salud vigentes en la región y las dinámicas culturales, políticas y económicas particulares. Para ello se abordarán contenidos de la antropología médica crítica, relaciones interculturales, el campo de la salud colectiva, así como la gestión en salud y epidemiología aplicadas al análisis y práctica sanitaria en contextos interculturales con énfasis en la relación estado chileno y pueblo mapuche.</p> <p>Será un espacio para aprender de experiencias de salud intercultural vigentes en la región de la Araucanía y en contexto mapuche e intercultural desde la comprensión de salud-enfermedad como proceso social en contextos de diversidad cultural.</p>					
8. Requisitos		Sin pre-requisitos					



9. Competencias Específicas y nivel	No aplica
10. Competencias Genéricas y nivel	Respeto y valoración de la diversidad Nivel de dominio 2: Reconoce el valor y la legitimidad de la diversidad propia y del otro y comprende la riqueza de las diferencias socioculturales y de capacidades, las que incorpora en la interacción cotidiana de sus propias prácticas a fin de ir configurando su futuro desempeño profesional.
11. Resultados de aprendizaje	Analiza, planifica y actúa en los niveles comunitario e institucional para modificar y mejorar situaciones de salud y calidad de vida en contextos de diversidad cultural regional y nacional, complementando saberes y prácticas de distintos sistemas de salud atendiendo al contexto y al análisis crítico de las interacciones y relaciones de poder de los sistemas médicos vigentes.
12. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA	1. Sistemas de salud en Chile y la región de la Araucanía <ul style="list-style-type: none">• Salud y cultura• Sistemas de atención a la salud como sistemas culturales• Sistemas de salud vigentes en la región de la Araucanía• Interacción entre sistemas de salud• Enfoque de derechos y salud• Comprensión y programación de la acción profesional en contextos interculturales• Reconocimiento de interacción de sistemas médicos en la vida cotidiana y desempeño profesional 2. El campo de la salud pública en contextos de diversidad cultural <ul style="list-style-type: none">• Determinantes sociales de la salud de los pueblos indígenas.• Gestión de la Salud en contexto intercultural.• Herramientas de gestión en contextos interculturales 1: Epidemiología sociocultural. 3. Modelos de atención de salud en contexto mapuche e intercultural <ul style="list-style-type: none">• Formación histórico-política de experiencias en salud intercultural• Categorías para el análisis de salud pública y contexto intercultural• Relaciones de poder en el campo de las relaciones interculturales en salud• Herramientas de gestión en contextos interculturales 2: Planificación estratégica en salud (método MAPP)
13. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje	La asignatura se desarrolla por medio de: <ul style="list-style-type: none">• Clases expositivo-participativas con apoyo de material audiovisual y discusión socializada.• Charlas de actor@s sociales en salud pública y salud intercultural.• Lecturas dirigidas y discusión en clases.• Exposiciones grupales y debate en base a temáticas específicas de las unidades del curso.



14. Estrategias de evaluación	Los procesos de evaluación responden a la estrategia indicada en el apartado anterior y terminará en los siguientes productos: <ul style="list-style-type: none">• Prueba de conocimientos• Ensayo• Informes grupales
15. Recursos de Aprendizaje	Bibliografía <p>Chapela, MC (2013) "En la frontera: Promoción de la salud emancipadora, transdisciplina e indagación cualitativa" En Martínez, C; Chapela MC; Ruiz-Velasco, V <i>En el juego de los espejos. Multi, inter, transdisciplina e investigación cualitativa en salud</i>. México, UAM.</p> <p>Cuyul, A (2012) "Salud intercultural y patrimonialización de la salud mapuche en Chile" En: <i>Historia, colonialismo y resistencia en el país mapuche</i>. Chile: Ediciones Comunidad de Historia Mapuche.</p> <p>Cuyul, A (2017) "Marco conceptual para el curso "Relaciones interculturales en Salud". Departamento de Salud Pública, Universidad de la Frontera. Temuco: UFRO.</p> <p>Kleinman A (1973) Some issues for a comparative study of medical healing. <i>J Soc Psychiatry</i> 1973; 19: 159-165.</p> <p>Menéndez, E & Spinelli H (coords) (2006) <i>Participación social ¿para qué?</i> Buenos Aires.</p> <p>Molina, C (2010) <i>Institucionalidad sanitaria chilena 1889-1989</i>. Santiago: LOM.</p> <p>Quidel, J; Caniullan, V; Pichinao, J; Mellico, F "Medicina mapuche, Mapuche bawentuwün". Comisión de Trabajo Autónomo Mapuche (COTAM) (2003). Temuco: COTAM.</p> <p>Tobar, F "Herramientas para el análisis del sector salud". En <i>Medicina y Sociedad</i>. 2000; 23(2), pp. 83-96.</p> <p>Vaughan, J. Patrick, Morrow, Richard H & World Health Organization. (1997). <i>Salud comunitaria: manual de la epidemiología para la gestión de servicios locales de salud SILOS</i>. México: Editorial a México.</p>